



ОБЕДИНЕНО ДЕТСКО ЗАВЕДЕНИЕ "ЗДРАВЕЦ"



ВИПУСК 2014



**Веска Ненчева –
директор**

ФОРМИРАНЕ НА ГРАЖДАНСКИ И СОЦИАЛНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ У БЪДЕШИТЕ ПЪРВОКЛАСНИЦИ

Динамиката на промените в културната и социалната сфера на обществения ни живот, социалното разслоение на обществото, нюанси в ценностната система промените във

формата на собственост и отношението към нея, извеждат на преден план необходимостта от придобиване на компетентности от децата постъпващи в първи клас, необходими за личностна реализация, за активен граждански живот в съвременните общности. Те са изградени въз основа на компетентностите в концептуалната Европейската референтна рамка за учене през целия живот, Националната стратегия за учене през целия живот /2008-2013/ и са резултат от съчетаване и взаимовръзка на индивидуалните компетентности /индивидуален опит/ и институционалните компетентности.

Отчитайки много добрата външно-социална информираност, ние си поставихме за Цел: *Да повишим степенята на гражданските компетентности и уменията за междудличностно общуване у бъдещите първокласници.* Особено внимание отделихме на специфични диференцирани ключовите компетентности в тази област. Това са онези базисни знания, умения, нагласи и оценъчно отношение на личността, които дават възможността да представят себе си и да определят своето поведение в обществото: „познания и самооценка за себе си,

стремеж за самоутвърждаване сред другите; управление на емоциите; поемане на отговорност за собствените действия; проява на инициативност и стремеж към самостоятелност, към спестовност и икономичност в приложно-практически план“. [1]

Това наложи преосмисляне на учебно-възпитателният процес, по отношение на подходящи форми и методи на педагогическо взаимодействие, адекватно програмно съдържание, алтернативни, нетрадиционни подходи и идеи в организацията и в ръководството му.

Предлагаме два модела на педагогическо взаимодействие с децата, с доказана ефективност в практиката:

- Промяна на отношението на децата към собствеността. Формиране на представи за пари, семеен бюджет и спестяване.

- Обучение и възпитание в предприемачество, бизнес и бизнес-кариера.

Промяната на отношението към собствеността се налага от демократичните промени във формите на собственост. Детето от рано трябва да усвои структурата на социалната йерархия в обществото в което живее. За формиране на правилно отношение към собствеността използвахме социално-културното влияние на възрастните в дейността, и по специално влиянието на семейството – модел на обществото. Заложихме на изграждането у децата на вярна представа за отношенията между членовете на семейството и отношенията към собствеността. Това способства за развитие на изброените по-горе специфични диференцирани ключови компетентности. Приложихме на прак-

тика система на работа, която включва темите: „Пари“, „Семеен бюджет“, „Моите джобни пари“, „Спестяване“.

Тема „Пари“ Целта е да се развият ключови компетентности за възприемане и разбиране на връзки и зависимости между форма и функция, знаци и символи.

Заложихме на подчертаният интерес у малките към парите като средство за задоволяване на потребности и на разменната им стойност. Проведахме ЗР ситуации по ОН: математика, социален свят, практически ситуации и игри /СРИ, ДИ, ДУ /. Децата обичат да играят на пазар /магазин/. В джобовете и чантичките на малките момченца и момиченца има толкова интересни и полезни неща, които могат да се продават на щандовете със стоки. Те научиха, че стоката е вещ която се предлага за продаж, цената – парите които продавача иска да получи за стоката и купувача е готов да плати. Родителите получават работна заплата – пари за положен труд.

Тема „Семеен бюджет“ Целта е формиране на ключови компетентности за самоутвърждаване в семейството и поемане на отговорност за собствените действия.

Децата трябва да осъзнаят, че парите са в ограничено количество. Във всяко семейство то е различно. Мама и татко работят и затова получават пари. Те ги внасят в къщи, събират ги и заедно решават за какво да ги използват. Децата също участват в разпределението им. За целта използвахме кръгова диаграма, символи и уместни сравнения.

Например: Това е една дрешка, която има много джобчета и в тях се поставят пари за различни нужди. Парите трябва правилно да се разпределят, за да стигнат за всичко необходимо и ако остане част от тях могат да се спестяват.

Тема „Спестяване“ Цел – формиране на компетенции за разбиране на другите, поемане на отговорност за собствените действия, самостоятелност и инициативност.

Деца разбраха, че човек, след като е задоволил нуждите си от основни неща /духовни, материални/, би могъл да спестява част от парите. Това не трябва да бъде за сметка на лишения от храна, облекло, хубава книга и т.н. Необходимо е семейството да спестява, защото понякога иска да си купи нещо по-голямо, за което месечният бюджет не стига. Възрастните внасят спестените пари в банката, а децата си имат спестовни касички. Със спестените лични пари могат да помогнат на родителите си, когато искат да им купят по-скъпа вещ /игралка/.

Тема „Джобни пари“ Цел е да развием компетенциите за проява на инициативност чрез обучение и възпитание в предприемачество.

Деца осъзнаха, че всеки член от семейството има свои джобни пари. Те са част от семейния бюджет. Родителите определят джобните пари на децата си. С възрастта нараства количеството на джобните, поради увеличаване на нуждите. Източник на тези пари за децата са предимно личните и семейните празници. Беше проведена обучаваща ситуация, в която под формата на игра „Нужди и желания“. Те разсъждаваха как могат да увеличат своите джобни пари. Малките ги получават най-вече във формата на подарък, но може и да ги „заработят“,

като предприемат конкретни действия: помагат в домакинството, участват в изложби-базар със свои продукти, събират и предават отпадъчни материали и мн. др. Те сами решават за какво да изразходват личните си пари, но винаги с участието на възрастните, които ги подпомагат и насочват в избора.

ОДЗ №1 „Здравец“ е първата детска градина в региона, която работи по проблема за възпитание в дух на предприемачество. През 2013 година отново се включи с открити практики в Световната седмица по предприемачество Джуниър Ачийвмънт, на която България за пети път е домакин. Целта ни е да насърчим предприемаческото мислене и поведение генерирайки нови идеи и търсейки нови пътища за развитие. Ст. учител Д. Герова проведе открита практика за обучение в предприемаческо мислене с децата от IV „б“ ПГ, с прякото участие на родителите в подготовката и реализирането им. За формиране на компетенции за работа в екип и предприемаческо мислене заложи на основни понятия и дейности /проучване на пазара, реклама, ценообразуване.../ на благотворителността и позитивните емоционални преживявания на децата от съвместна благотворителна дейност. Децата изработиха моливници и със събраните средства подарили цветя за празника на дома за стари хора „Г. Кръстивич“.

За обучение и възпитание в предприемачество от съществено значение също така са и началните представи, знания, умения за бизнес и бизнес кариера. „Голямата игра на възрастните се нарича бизнес“ [2]. За целта гл.учител С. Иванчева запозна децата с малък семеен бизнес-цех за производство на дрехи. Насочи вниманието им към условията за функционирането на цеха: сграда, машини, материали; предприемач, квали-

фицирани работници, които да се трудят и създават красиви и удобни дрехи; ръководител на цеха, който да ръководи дейността и генерира идеи. Спря се на необходимост от тяхната продукция, на пазара /кой, как и на каква цена ще купува произведените дрехи/. При наблюдението на производствения процес, децата се впечатлиха от многото отпадъци при кроенето на парченца плат, част от които им бяха подарени. Използва случая, за да провокира детското въображение и инициативност и постави за задача да помислят сами как биха могли да ги използват, да създадат нещо полезно за другите, и да спечелят пари от това. Решиха да изработят поздравителни картички, които да продават на пролетния базар, да доставят радост на хората и със заработените пари, да си купят игри за игротеката.

Изводът от всичко казано до тук е:

- Пълноценната социализация на децата и гражданското обучение и възпитание налагат още в предучилищна възраст да се откликва своевременно на промените в обществото, като се формира явна представа за новите реалности, и преосмисля ценностната система

- Научният подход при определяне и структуриране на съдържанието и формите на работа с децата включва добро познаване на етапите на взаимодействие при формиране на определени междуличностни и граждански компетенции, но винаги във връзка със социално-икономическите условия на живот.

- Поведението на децата, способността сами да предизвикват промени породени от външни фактори, да поемат отговорност за собствените си действия – позитивни или негативни, зависят от мотивацията за успех и насърчаващата атмосфера.

РЕАЛИЗИРАНИ ДОБРИ ОТКРИТИ

Задължителна регламентирана ситуация:

Тема: „Нужди и желания“ проведена в IV „б“ подготвителна група от ст. учител Антоанета Тодорова.



Кръговата диаграма илюстрира семейният бюджет и начина му на разпределение.



Учителят използва подходящи интерактивни игри, чрез които се формират от ранна детска възраст граждански и социални компетенции.



Тема: „Моят първи бизнес“ проведена в IV „а“ подготвителна група от гл. учител Стоянка Иванчева.

Пътят от плата до готовата и красива дреха е интересен



Нашите идеи за безотпадъчна технология.



Намерихме приложение на отпадъчния продукт.



Ще доставим радост на хората.

Спечелихме първите си пари!

Ние ще станем добри бизнесмени!

ПРАКТИКИ ПРЕЗ 2013-2014 ГОДИНА

Тема: „Малки еколози – бъдещи творци“ проведена в IV „в“ подготвителна група от учител Пенка Банкова.

В игри и забавления с много предметни награди, децата допълнително затвърдиха екологичните си познания, мотивираха се да участват в процеса на разделно събиране и придобиха умения за оползотворяване на негодни за употреба отпадъчни материали.



Тема „Моят род“ проведена в IV „а“ подготвителна група от ст. учител Пенка Тренова.

Кой съм аз? От къде съм се появил на този свят? Кой са моите най-близки хора? - Мама казва, че това е моят род!



Тема: „Забавна математика“, проведена в IV „а“ подготвителна група от гл. учител Стоянка Иванчева.

Откритата практика илюстрира тематическата подготовка на децата за първи клас.



Тема: „Аз ще бъда ученик“ проведена в IV „б“ подготвителна група от ст. учител Антоанета Тодорова.

В забавни игри децата демонстрираха познания и емоционално отношение към новата социална роля „ученик“.



„ПРАВИЛАТА ПЪТНИ ЩОМ ПОЗНАВАМ – МОГА ДА СЕ СЪСТЕЗАВАМ!“

Състезание по БДП, с деца от подготвителните групи в училищата, ЦДГ и ОДЗ, на което съорганизатор и символичен домакин е ОДЗ №1 Зравец.



„ЕКО ФИЕСТА“ С ДЕЦАТА ОТ IV „В“ ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА



ЛЕТНИЯТ ОТДИХ СРЕД ПРИРОДАТА – ЛЯТО 2013 Г. ОДЗ „ЗДРАВЕЦ“



ОБМЯНА ОПИТ С ЦДГ „ВЕДРИЦА“ БЛАГОЕВГРАД



„ПЪРВИ УЧЕБЕН ДЕН“

Детското заведение гостоприемно отваря врати за най-малките!

Добре дошли на всички деца!



КОЛЕДА 2013 г.

ДЕЦАТА ОТ IV „Б“ ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА КОЛЕДУВАТ В
ДЕТСКАТА ГРАДИНА



Учители помог-
наха да се събднат
„Коледни мечти“ на
децата със специал-
ни образователни
потребности като се
присъединиха към
дарителската кам-
пания.



НА ТЪРЖЕСТВЕНА СЕСИЯ НА ОС.



Малките коледари
сурвакат за здраве Кме-
та и общинските съвет-
ници!



БАБА МАРТА ПРИ ДЕЦАТА

Баба Марта е нетърпелива и посети децата един ден по рано, но им заръча да завържат мартениците на 1-ви март!



ЦВЕТНА ЦВЕТНИЦА ДОШЛА Е!

За пореден път празнуваме именния ден на детската градина „Цветница“





*П. Тренова
ст. учител*



*Ст. Иванчева
гл. учител*



*Георгина Генова
пом. Възпитател*

Випуск 2014

Четвърта А група



*Живко
Николов*



*Анна-Мария
Стоянова*



*Кристиан
Чалъков*



*Анастасия
Велова*



*Петьо
Сираков*



*Галена
Йорданова*



*Александър
Колев*



*Гергана
Димитрова*



*Георги
Стоянов*



*Васил
Александров*





Стилян
Котенов



Ивайла
Кабурова



Стилян
Христов



Ивана
Фердова



Алекс
Кемал



Мирослава
Атанасова



Теодор
Пампоров



Надежда
Аярова



Кристиан
Иванов



Иван
Боюклиев





Георги
Златарев



Памела
Милаццо



Иван
Вретов



Теодора
Маринова



Георги
Паунов



Петър
Йорданов



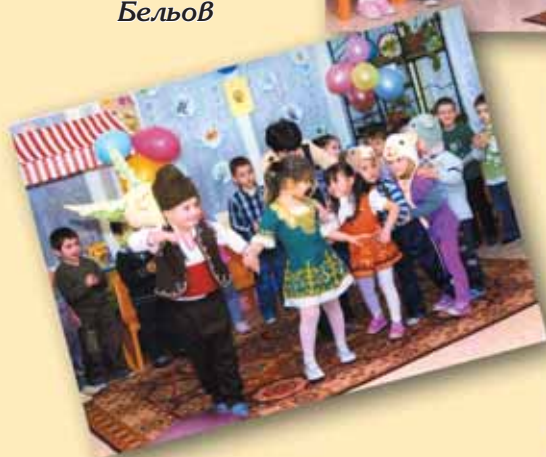
Спас
Хрисчев



Илиян
Ангелов



Костадин
Бельов





*А. Тодорова
ст. учител*



*Н. Теодосиева
учител*



*Нели Терзиева
пом. Възпитател*

Випуск 2014

Четвърта Б група



Александра
Рангелова



Александър
Атанасов



Василена
Углешова



Борислав
Иванов



Гергана
Илиева



Анастасиос
Тодоров



Ивана
Станоева



Дейвид
Василев





Мария
Димитрова



Дейвид
Николов



Милена
Дойчинова



Иван
рангелов



Моника
Кенацова



Кристиян
Георгиев



Надежда
Събева



Кристиян
Биджев



Христина
Василева



Тино
Зънгаров





*Никол
Айлс*



*Лъчезар
Христосков*



*Никол
Иванова*



*Себастиан
Милушев*



*Петя
Блангева*



*Стивън
Караджов*



*Сияна
Илиева*



*Стилиян
Грозданов*



*Тина
Зънгарова*



*Теодор
Марков*





Нели Шукерджиева
ст. учител



Ваня Ненчева
ст. учител

Випуск 2014

Четвърта В група



Таня Иванова
пом. Възпитател



Пенка Банкова
учител



Ана-Мария
Георгиева

Александър
Трендафилов

Василена
Кърджийска

Андрей
Прокопов

Деница
Паунова

Борис
Дъбов

Евгения
Неделчева

Костадин
Каранетков





Илияна
Ненковска



Кристиан
Чорлев



Йоана
Димитрова



Кристиан
Станков



Йорданка
Димитрова



Николай
Генчев



Калина
Стоянова



Николай
Тодорин





Катрин
Шопова



Петър
Бозев



Любомира
Кърджийска



Стилян
Гагов



Маринела
Янева



Стоян
Кърджийски



Мария
Терзова



Милена
Йорданова



Цветелина
Тодорова





ДОВИЖДАНЕ ДЕТСКА ГРАДИНА
НАСТАНА НАЙ-ТРУДНИЯ ЧАС!
РАЗДЯЛА. СЛЕД ТУЙ ЩЕ ЗАМИНА
В УЧИЛИЩЕ ИСТИНСКО АЗ.
ДО ВИЖДАНЕ ДЕТСКА ГРАДИНА
ЕХ МЪНИЧКО ТЪЖЕН Е КРАЯ
ОТИВА СИ НАШАТА ДРУЖИНА
ТУК МАЛКИ ДЕЦА ЩЕ ИГРАЯТ.
ЩОМ ПОЧНЕ УЧЕБНАТА ГОДИНА
ЩЕ ВИКНЕМ: ЗДРАВЕЙ ПЪРВИ КЛАС
ДОВИЖДАНЕ ДЕТСКА ГРАДИНА
С ДОБРО ПРИПОМНИ СИ ЗА НАС!

22 май 2014 г.
Пазарджик