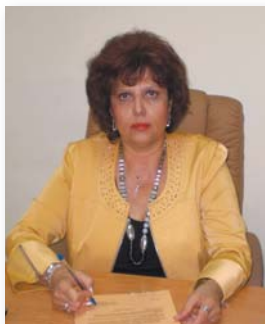


ОБЕДИНЕНО
ДЕТСКО
ЗАВЕДЕНИЕ

"ЗДРАВЕЦ"



ВИПУСК 2013



**Веска Ненчева –
директор**

ОБЕДИНЕНО ДЕТСКО ЗАВЕДЕНИЕ „ЗДРАВЕЦ“ – МОДЕЛ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ПОЛИТИКИ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Децата са бъдещите възрастни, които ще определят прогреса на обществото. В този смисъл на децата в съвременните образователни институции се пре-

доставят възможности за развитие и образование, които са от значение за прогреса на бъдещето общество.

ОДЗ N 1 „Здравец“, като институционален фактор е осигурило необходимите условия за физическото, духовното, нравственото и социалното развитие на децата, гарантира техните права, свобода и сигурност, достойнство и уважение, възпитание в дух на мир и толерантност и не на последно място приобщаване към българските традиции и културни ценности.

Детското заведение създава условия за образование на децата съобразно ДООИ и развитие на техните интереси, заложи и талант. Работи активно за образователната и социална интеграция на децата от различните етнически малцинства и децата със СОП. То е с утвърден авторитет и значение за предучилищното възпитание в града, областта и страната!

Принципи на образователната политика на детското заведение са изведени от стратегията на развитието му през следващите 5 години. Основополагаща е тенденцията – „Предучилищното и начално образование трябва да бъдат структурирани в

единен концептуален модел, който има отношение към устойчивото обучение през целия живот“.

Това предполага: *качество и ефективност; гъвкавост и отговорност; достъпност и усвояемост* – обучението и възпитанието съобразено с възможностите, потребностите, интересите и способностите на децата.

Приоритети в политиката:

I. Стратегия на ДЗ за привличане и задържане на децата:

ОДЗ N 1 „Здравец“ притежава своя специфика и присъщи само за него отличителни характеристики които определят неповторимият му и уникален облик:

Професионално ръководство и състав от служители съпричастни към общата цел: *Осигуряване на емоционален и психологически комфорт на детето и създаване на оптимални условия за развитие на индивидуалният и личностният му потенциал;*

Междучиностни умения за обработка на информацията, за вземане на гъвкави и бързи и правилни решения в дадена ситуация, предприемчивост, умения за решаване на конфликти;

Изградена иновационна образователна и стимулираща развитието среда;

Апробиране и прилагане на иновационни техники и технологии които допринасят за осъществяването на ефективен УВП;

Извеждане на добър педагогически опит и популяризирането му чрез открити практики изнесени пред, родителите и колегите

от детските заведения от региона и страната, участие в научно-практически форуми и публикации на страниците на специализираните издания, които допринасят за добрия имидж на ДЗ.

II. Увеличаване обхвата на децата между 3 и 7 години. Това е свързано с изградената от нас през последните години специална съдържателна и технологична форма за включване в предучилищната задължителна подготовка на деца от етническите малцинства, деца със СОП. Детските градини и училището са призвани да преодолеят значителните културни, етнически и езикови различия между народите за постигане на европейско ориентирано образование.

Съществени моменти в тази насока са:

- превенция на отпадането и увеличаване на ползите при завършване на ПГ и достигане на общото ниво на овладени умения;
- допълнително работа с децата, за които българският език не е майчин;
- гарантиране на равен старт преди посъстване в първи клас.

III. Организация и управление на образователно-възпитателния процес:

Осъвременяване на УВП

Чрез националната програма се визират референтни образователни модели за подобряване на образователните постижения на подрастващите. Детското заведение има изграден *концептуален модел* за реализиране на образователните политики, в който основополагаща е тезата: „Предучилищният период е смислово

и съдържателно изразена самоценна реалност, в която детето изявява своята индивидуална уникалност, утвърждава своето социално присъствие в групата от връстници и света, демонстрира познание, творческо отношение и култура на пресъздаване на света“. Той е съобразен с европейските ключови компетенции – образователното съдържание във всяко образователно направление е представено като ключови ядра от знания, умения и отношения във връзка с европейските компетенции /културни, социални, езикови, природо-съобразни, математически, конструктивно-технически и битови, икономически, чуждоезикови/.

Методическа осигуреност

Осигуреност на всяко дете с индивидуални учебни помагала и пособия и богат дидактически материал.

Организация на учебната среда – оптимизиране на дидактическата база в детското заведение с оглед възрастовите и индивидуални особености на групите и децата в тях, за адаптиране, индивидуализиране и интегриране на активността им в средата. Поддържане на собствен логопедичен кабинет за осъществяване на говорна корекционна работа.

Квалификация на кадрите

Стимулиране на професионалната квалификация и кариерно развитие на кадрите. Целта е да се подобри качеството на функциониране на ДЗ като образователна институция, повишаване ефективността на институцията основана на конкурентност на пазара на труда.

Изискванията на Европейския съюз към кадрите (учителите) са и наши изисквания

и те са свързани с езиковата компетентност, компютърна грамотност, работа в екип, продължаващо образование и кариерно развитие и нов светоглед. Това изисква създаване на нови знания под формата на нови продукти, техники и ИКТ, изисква креативно мислене, аналитични способности.

Ефективност на преподавателската работа

Добре организирания учебен процес в ДЗ създава условия за умствена активност на децата и съхранява у тях чувството за „свобода на избора“. В добре организирания учебен процес те не просто усвояват знания, а активно привнасят съдържание от собствените си опит. Той включва в себе си съобразяване с темпа на развитие на детето – както работа с изоставащи, така и допълнителна работа с надарени деца.

Избор на адекватни форми, методи, средства.

Основна форма на работа с децата е ситуацията. В зависимост от вида на ситуацията използваме адекватни методи за постигане на образователните цели. Широко използвани от педагогическата колегия са и форми, методи и похвати ориентирани към естетизация на живота в ДГ, към възраждане на националните традиции и обичаи. Максимално използваме изразните средства на различните видови изкуства (литература, театър, музика, танци). И в тази връзка спокойно можем да се определим като **детска градина по изкуствата**.

Атмосфера в групите: В групите съществува благоприятна работна, творческа атмосфера и радостна обстановка, гарантиращи ефективност на педагогическото взаимодействие.

Организация на допълнителните дейности

Участваме активно и си сътрудничим със специалисти провеждащи допълнителни форми на работа с децата (английски език, народни танци, съвременни танци и модерен балет) от ОДК и ОЦ „Академика“.

Взаимодействие със социалната среда

Институции имащи отношение към дейността и функциите на ДЗ: РИО на МОМН, Община Пазарджик, Пловдивски университет „П. Хилендарски“, ОДК, Исторически музей, ОЦ „Академика“, Ансамбъл за народни песни и танци, РЗИ, детски градини и училища от града, региона и страната.

Взаимодействие със семейството

Непрекъснатата оптимизация на взаимодействието в системата „ДГ-семејство“ включва: добронамерено отношение, отговорност и квалифицирана помощ, доверие и откритост, обмен на информация, съвместни дейности. Родителите участват активно в живота и дейността на детското заведение и чрез училищното настоятелство. Те са наши партньори по отношение както на обучението и възпитанието на децата така и по други жизнено важни за ДЗ въпроси – подобряване условията в ДЗ, допълнително финансиране чрез алтернативни източници, обогатяване на МТБ, допълнителни форми на работа, летен отдих и много др.

Инвестициите на детското заведение в организационни форми и квалификация:

Ежегодно инвестираме в:

Осигуряване на условия за квалификация и кариерно развитие;

Адекватно прилагане на програмни системи, учебни помага;

Модернизирани на ИКТ като инфраструктура (компютърни програми, мултимедийни продукти, интерактивни дъски);

Въвеждане на обучителни системи;

Включване в европейски проекти и програми;

Участие в работата на научно-практически конференции, с цел популяризиране опита и издигане авторитета на ДЗ. Така например през учебната 2012/2013 г. участвахме в:

- научно-практическа конференция, м. декември 2012 г. в гр. Смолян с три доклада и презентации;

- четвърта пролетна национална конференция гр. Варна, г-жа Т. Танчева участва в тренинг-семинар с водещи Габриеле Биглер-Витек и Моника Вихер – Австрия;

- Предстои участие в Четиринадесета международна научно-практическа конференция в гр. Сандански на тема: „Съвременни тенденции в предучилищното образование“ – с четири доклада и презентации;

- По покана на община Бургас, във връзка с проект BG051PO001-4.1.04-0068 „Среда и сигурност за деца от уязвими социални групи“ по ОП „РЧР“, опита на г-жа Т. Танчева, логопед и педагог в ДЗ, описан в доклад „Ранната интеграция на децата със СОП – предпоставка за пълноценно включване в обществото“ ще бъде публикуван в сборник.

Инвестиции в административен капацитет:

Увеличаване ефективността и прозрачността на администрацията и модернизация на звената;

Разработване на ефективни политики за между институционално сътрудничество и диалог;

Насърчаване на доброто сътрудничество и интеграция между субектите – родители, учители, персонал;

Постиженията и тяхното адекватно публично огласяване – плакати, диплянки, годишник и др.

IV. Материална и предметна среда

Голяма част от живота на децата през деня преминава в ДГ. Постарали сме се средата, в която пребивават и с която взаимодействат да превърнем в онова лично пространство, в което детето може да експериментира самостоятелно или групово, да взема и прилага разнообразни решения, да общува, животът му да се превърне в игра, а играта му в живот, да носи послания: „Хубаво е да си тук“; „Тук е твоето място“; „Можеш сам да направиш много неща и да бъдеш независим“ – благодарение на служителите в ДЗ, с активното участие на СНЦ „Здравец“ (УН) и Община Пазарджик, в лицето на кмета г-н Тодор Попов. Тази година осъществи поетия ангажимент за изграждане на нови огради в двата корпуса на детското заведение, за което всички ние, учители, родители и деца.

БЛАГОДАРИМ!

Всичко това способства за превръщането на ОДЗ N 1 „Здравец“ в Модел за реализиране на образователните политики в предучилищното образование, място за израстване на физически здрави, емоционално богати и с подчертана индивидуалност деца. Това го прави още по желано и предпочитано място за децата и техните родители на територията на родния град.

Реализирани добри практики през тази учебна година 2012/2013 ГОДИНА

„Заедно можем повече“ – открита практика в IV⁶ подготвителна група в „Световна седмица по предприемачество“, организирана за пореден път от Фондация Джуниър Ачийвмънт България.

„Вече съм голям, правилата пътни знам“ – инициатива в обявения месец октомври за месец на „Пешеходната безопасност“ и Световния ден за възпомене-





нание на жертвите от пътнотранспортните произшествия, 18 ноември 2012 година.

– В шест от групите на ДЗ, с деца от различна възраст са проведени и заснети открити практики по различни глобални теми и подтеми от пътната безопасност. Отпечатана е диплянка за популяризиране на добрия опит.

– ОДЗ „Здравец“ тази година ще бъде символичен домакин на състезание по БДП организирано от Община Пазарджик, РИО на МОМН и с любезно-

то съдействие на КАТ, пътна полиция. Състезанието ще премине под надслов: „Правилата пътни вече знам, на улицата мога да се движа сам“.

Реализираните открити практики по теми от **гражданското образование** на децата в III^a и II^b групи.

„Празник на плодовете и зеленчуците“ – вътрешен проект по общинска програма:

„Училище за здраве“

Открити практики в четири групи бяха представени пред гости, директори на детски заведения от две общини от област Пловдив – община Родопи и община Марица.

Богати традиции в провеждането на традиционните календарни празници:

– „Ден на християнското семейство“ празнуваха всички групи.

– Коледните празници и обичаи разкриха пред нас децата IV^b. Те Коледуваха и на тържествена сесия на ОС гр. Пазарджик и пред децата от ДГ.

– „Бабинден“ – III^a група и

– „Баба Марта при децата“ – III^a група





- „Първа пролет“ - III^б група
- „Осми март“ - във всички групи

Иновациите в провеждането на „Детски Празници на изкуствата“

- „Празник на певческото изкуство“ - откриха децата от III^в и II^б група;
- „Празник на изобразителното изкуство“ в III^а подготвителна група;
- „Празник на театралното изкуство“ - откриха децата от IV^а група с представлението „Безценните камънчета“ - и всичко това подготвено от екипите в групите.



Участие в национални конкурси за детско творчество каквито тази година са:

- конкурсите за детски рисунки: „Моята умна къща“, организиран от „Рехау“ ЕООД, гр. София.

- XII конкурс за детска рисунка: „Не на цигарите“ организиран от министерството на МФС;

- конкурс „С очите си видях бедата“ организиран от РС ПБЗН;

- Участието в Четвърти фестивал на детското художествено творчество „Пролетна магия“ с песни и танци на което децата завоюваха призови места.





Випуск 2013
Четвърта А група



Лиляна
Гълъбинова
ст. учител



Райна Шишкова
ст. учител



Катя Кръстева
пом. Възпитател



Анастасия
Велова



Красимир
Костурков



Гергана
Богданова



Алекс
Даненов



Никол
Димитрова



Илиян
Тодоров



Петя
Добрева



Теодор
Пампоров





Мария
Милушева



Иван
Атанасов



Пламена
Николова



Цветомир
Тилинов



Татяна
Александрова



Таню
Андреев



Илияна
Цветкова



Димитър
Спасов





*Виктория
Нистерова*



*Христо
Панев*



*Савина
Гагова*



*Ивайло
Иронов*



*Анита
Генурова*



*Арам
Мелконян*



*Ния
Йотова*



*Борислав
Райчев*



*Верка
Аңдонова*



*Анелия
Петкова*





Випуск 2013

Четвърта Б група



Д. Герова
ст. учител



А. Илиева
ст. учител



Л. Бадъокова
пом. Възпитател



Андрей
Прокопов



Валентина
Думбалакова



Божидар
Николов



Виктория
Караминова



Васил
Генов



Габриела
Млечкова



Виктор
Балабанов



Ивалина
Мановска





Георги
Георгиев



Илияна
Иванчева



Иван
Антонов



Невена
Млечкова



Илиян
Пачев



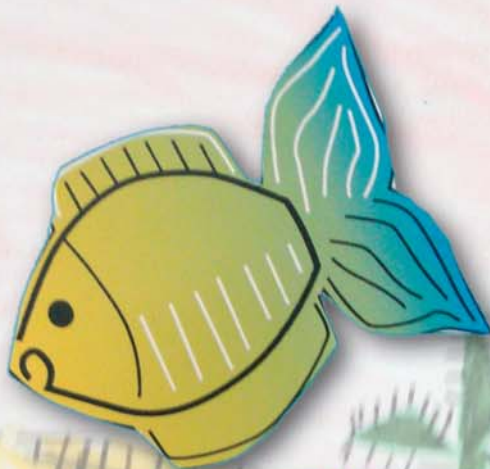
Никол
Ковачева



Леонардо
Бадзоков



Петя
Бланчева





Мартин
Нистеров



Петя
Вълчева



Петър
Иванов



Сияна
Тодорова



Симеон
Начев



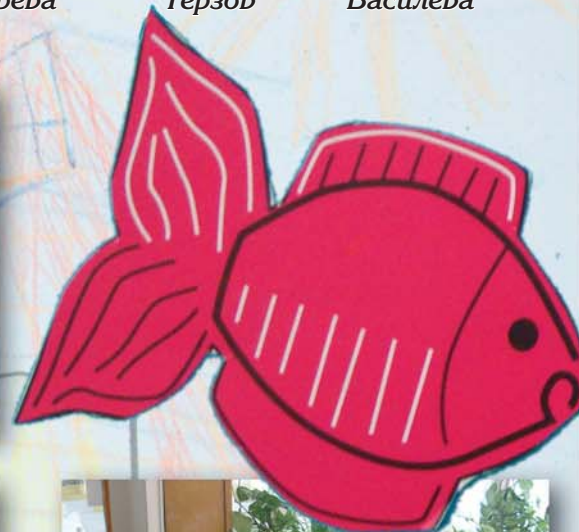
Стефани
Гърева



Стоян
Терзов



Христина
Василева





Теодор
Лютаков

Цветан
Навущанов



ДОВИЖДАНЕ ДЕТСКА ГРАДИНА
НАСТАНА НАЙ-ТРУДНИЯ ЧАС!
РАЗДЯЛА. СЛЕД ТУЙ ЩЕ ЗАМИНА
В УЧИЛИЩЕ ИСТИНСКО АЗ.
ДОВИЖДАНЕ ДЕТСКА ГРАДИНА
ЕХ МЪНИЧКО ТЪЖЕН Е КРАЯ
ОТИВА СИ НАШАТА ДРУЖИНА
ТУК МАЛКИ ДЕЦА ЩЕ ИГРАЯТ.
ЩОМ ПОЧНЕ УЧЕБНАТА ГОДИНА
ЩЕ ВИКНЕМ: ЗДРАВЕЙ ПЪРВИ КЛАС
ДОВИЖДАНЕ ДЕТСКА ГРАДИНА
С ДОБРО ПРИПОМНИ СИ ЗА НАС!

22 май 2013 г.
Пазарджик