

ОБЕДИНЕНО ДЕТСКО ЗАВЕДЕНИЕ "ЗДРАВЕЦ"



ВИПУСК 2011

ОБУЧЕНИЕТО НА ДЕЦАТА ОТ ДГ ПО БЕЗОПАСНО ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА /БДП/



Веска Ненчева

Опазването на живота и здравето на децата е наша първостепенна задача. И в тази връзка учебното съдържание по БДП е изключително важен елемент от цялостната УВР в ДЗ.

В утвърдените от МОН програми по които работим, книжките за децата на авторските колективи и допълнителната литература, съдържат дидактични игри и упражнения, задачи и др. нагледни

материали /макар и не достатъчно/ за видовете превозни средства, правилата за движение, за знаците и сигналите, които насочваха учителите към безопасното движение по пътищата на най-малките, децата от ПВ, но години наред се наблюдаваше тенденция към подценяване на проблема, липсата на системност и превантивен характер на работата ни в тази насока.

Ето защо „МОН“, оценявайки значимостта на проблема в наши дни написа Концепция и национална Програма от която да се ръководим, с глобални теми и подтеми ...но съдържанието с което ще ги запълним, формите, методите и средствата които ще използваме е избор и право на ДЗ и учителите в него.

Напоследък много се пише по този въпрос. Обогати се теорията и практиката. Особен принос в това отношение имат д-р Г. Хайдар, доц. К. Галчева. На страниците на специализираните издания ни запознават със своя опит учители и директори на ДЗ от цялата страна.

В началото на всяка учебна година ние сме поставени в условията на неотложна необходимост да преосмислим и задълбочим работата с децата по БДП. На ПС приемаме План за работа на ДЗ по БДП, на базата на който учителите разработват своите планове по възрасти и групи.

Задачите които ежегодно решава педагогическата колегия са:

Обобщаване и систематизиране знанията на учителите и децата

Апробиране на програмно съдържание с оглед спецификата на ДЗ и групите в него. Съблюдаване на принципите на последователност, системност, достъпност, научност, адаптивност.

Повишаване на транспортната култура на родителите като пешеходци и водачи на превозни средства. Периодична информираност по конкретни проблеми, свързани с безопасността на децата при движението по пътищата.

Приобщаване на родителското настоятелство при решаването на конкретни проблеми свързани със създаване и поддържане на необходимата учебна среда за качествено обучение по БДП, обезопасяване организиране и регулиране на движението в района на ДЗ.

Осъществяване на връзки и близки контакти с обществени организации и институции занимаващи се с тези проблеми /КАТ, БЧК Държавна агенция за закрила на детето, РИО на МОН и др./

Осигуряване на средства за постоянно финансиране на заниманията на децата по БДП и за първоначално и поддържащо обучение на кадрите.

Извеждане на положителен опит. Споделихме опита си на страниците на сп. „ПВ“.

За целта осъществихме конкретни дейности по Плана за БДП на ДЗ които се изразяват в:

Теоритично изясняване на проблема. Проведохме семинари дискусии, разговори. Чухме някои доклади на колеги и участвахме в квалификационни форми организиращи от РИО на МОН и община Пазарджик.

На педагогическата колегия беше предоставена изчерпателна библиографска справка на всичко писано, публикувано по въпроса.

Проведохме практикум с учителите на тема: „Игри и развлечения в ДЗ за обучение и възпитание на децата от ПВ по БДП“ и открита практика в три възрастови групи.

Децата от подготвителните групи се включват в ежегодното провежданото състезание по БДП, организирано от РИО на МОН и Общ. Пазарджик.

Състезание в ДГ между двете четвърти и двете трети групи с отборни и индивидуални награди.

Изградихме площадка по БДП с помощта на строителна фирма

Обогатихме МТБ с нагледни дидактически материали. ДЗ разполага със светофарни уредби, знаци, табла, макети, светлоотразителни жилетки, сюжетни картини и др.

В работата с децата по БДП особено внимание отделихме на хората с увреждания /слепи, глухи, с увреждания на двигателно-опорния апарат/, на пътните съоръжения и преди всичко на начина на предвижването им по улиците, в градския транспорт на други обществени места с помощта на специални съоръжения колички, придрожители, куче-водач, и т.н. Изградихме сройна система за работа включваща интегративни връзки с всички образователни направления във всички дейности /игра, обучение, труд/. В края на учебната година обобщихме опита си и очертахме бъдещата си работа в едно „Примерно разпределение по

БДП 5-7“ от което да черпим теми, задачи, програмно съдържание, форми, методи и средства, съобразно хорариума и дневната организация на режима. То е основано на съвременната теорията и практиката, на положителния опит и някои наши виждания по проблема.

В структурно отношение примерното разпределение включва:

I. ПРЕВОЗНИ СРЕДСТВА – КЛАСИФИКАЦИЯ: Видове превозни средства, професиите свързани с тях, обслужващ персонал, оборудване, транспортни съоръжения и др.

II. УЛИЦИТЕ И УЛИЦАТА НА ДЗ: Елементи на улицата, обекти с особено значение за децата, опасни места.

III. УЛИЧНО ДВИЖЕНИЕ: Участници в движението, регулиране на движението, пътни съоръжения и помощни средства за хора с увреждания.

IV. ПРАВИЛА ЗА БДП: За водачи, пешеходци и пътници.

V. ПЪТНИ ЗНАЦИ, СИГНАЛИ, ПРЕДПАЗНИ СРЕДСТВА

Темите и задачите в разпределението са примерни, знанията и уменията съобразени с методиките на ОД, РЕ, ИД, ТКД и с ПУП и психология.

Обучението и възпитанието осъществяваме чрез система от форми методи и средства, съобразени с възрастта на децата груповата компетентия и индивидуалните им особености.

ФОРМИТЕ са: Ситуации /ПОС, ПИПС, ППС/, екскурзии, разходки, спортно подготвителни игри и упражнения /СПИУ/, Игри/ ДИ, ПИ, МПИ, СРИ КИ/, упражнения, празници и развлечения, състезания.

МЕТОДИ: Нагледни, словесни, практико-действени.

СРЕДСТВАТА: художествена литература, сюжетни картини „Лото“, табла, картони, лабиринти, пъзели, аудио и видео записи, схеми, знаци, светофарни уредби, обемни играчки и мн. др.

Резултатите в работата ни са много добри. Така подбраните теми и задачи съдействаха за развитие на детската сензорика /светлини, звуци, форми, движения, цветове и т.н./ за формирането на елементарни понятия у децата, за безопасност, за опазване живота и здравето съдействаха за изграждането на умения за безопасно предвижване и култура на поведение на децата на улицата, на велосипедната алея, в превозното средство, на обществени места и т.н.

В следващият етап от нашата дейност в това направление ще отделим по-голямо внимание на контрола и оценката на резултатите от работата с учителите и децата по Програмата за БДП.



Пенка Тренова
ст. учител



Мая Михайлова
ст. учител

Випуск 2011

Четвърта А група



Донка Петрова
пом. Възпитател



Ваня Ненчева
ст. учител



Йоан
Ненчев



Валя
Тошева



Атанас
Атанасов



Венера
Атанасова



Благо
Кендеров



Виктория
Гелеменова



Георги
Трифонов



Ели
Томова





Жанет
Янкова



Иван
Банчев



Ивелина
Карабаджакова



Иво
Йорданов



Ирене
Ципоркова



Стефан
Гълъбинов



Мелиса
Василева



Мартин
Вергев





Майкъл
Илиев



Нели
Пенчева



Николай
Млекаров



Александра
Стоилова



Николай
Николов



Петьо
Перничев



Алекс
Михайлов



Тодор
Николов



Тони
Станчев



Ясен
Шиков





Невена Бабачева
ст. учител



Лалка Дишкова
ст. учител



Стефка Шопова
пом. Възпитател

Випуск 2011
Четвърта Б група



Весела
Павлова



Георги
Коцев



Гергана
Пашова



Даниел
Захаринов



Десислава
Калчева



Емилиян
Шиплев



Диана
Дончева



Еманоил
Лесев





Доротея
Ненова



Златослав
Николов



Елена
Дочева



Илиан
Вукев



Елеонора
Гьрова



Красимир
Минков



Ива
Генкова



Милан
Пешев





Ивета
Манолова



Михаил
Петров



Корнелия
Асенова



Стоян
Манолов



Мелиса
Николова



Стоян
Костадинов



Петя
Близнакова







ГОДИШНИК

ДОВИЖДАНЕ ДЕТСКА ГРАДИНА
НАСТАНА НАЙ-ТРУДНИЯ ЧАС!
РАЗДЯЛА. СЛЕД ТУЙ ЩЕ ЗАМИНА
В УЧИЛИЩЕ ИСТИНСКО АЗ.
ДОВИЖДАНЕ ДЕТСКА ГРАДИНА
ЕХ МЪНИЧКО ТЪЖЕН Е КРАЯ
ОТИВА СИ НАШАТА ДРУЖИНА
ТУК МАЛКИ ДЕЦА ЩЕ ИГРАЯТ.
ЩОМ ПОЧНЕ УЧЕБНАТА ГОДИНА
ЩЕ ВИКНЕМ: ЗДРАВЕЙ ПЪРВИ КЛАС
ДОВИЖДАНЕ ДЕТСКА ГРАДИНА
С ДОБРО ПРИПОМНИ СИ ЗА НАС!

18 май 2011 г.
Пазарджик